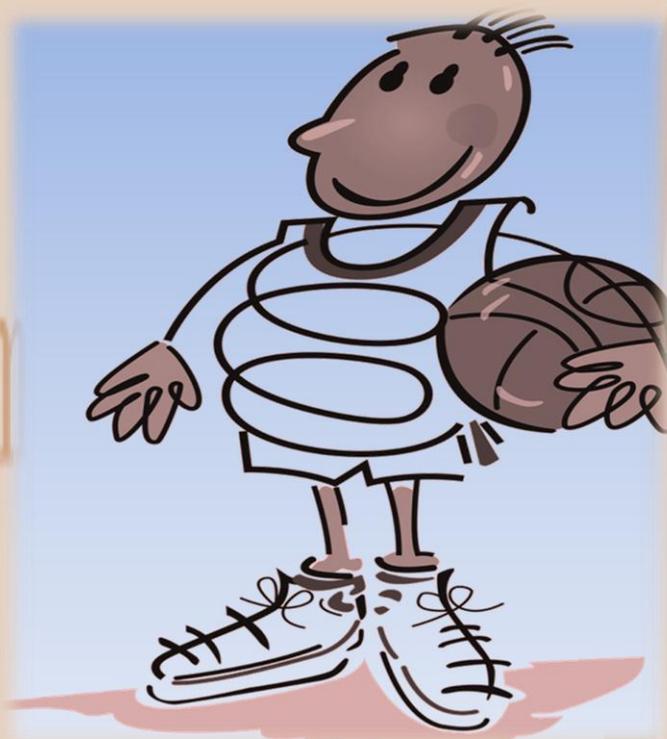


JUEGOS ESCOLARES 2024/2025

PROGRAMA PREBENJAMÍN

JORNADA MINI-BALONCESTO

15 DE MARZO



Ayuntam

Concejalía de Deportes



## 1.- Presentación

**E**l programa prebenjamín de los Juegos Escolares, pretende con esta actividad, dar a conocer entre los más pequeños el **BALONCESTO** como un deporte colectivo, cooperativo y competitivo, en el que el dominio coordinativo del tronco superior, para conseguir la precisión en el tiro como elemento más motivador, y el trabajo físico que se desarrolla en el tren inferior, lo convierten en una modalidad deportiva ideal para el correcto desarrollo motriz y deportivo de los escolares.

El natural desarrollo evolutivo y social del niño/niña, le aproxima al juego de los mayores, y a partir de los 7 u 8 años manifiesta el deseo por cambiar sus **juegos de la primera infancia**, por aquellos que practican los mayores que lo rodean. Esta situación se produce en el ámbito escolar, mientras se está formando y educando, situándonos ante una tarea docente y pedagógica. Por lo tanto esta actividad se encuadra **dentro de un proceso pedagógico y formativo**.

Tendremos presente que el niño que se acerca al baloncesto, lo hace con el interés de entrar en el mundo de los mayores, aunque él no lo es. El educador por el contrario, sí será consciente de esta situación y adaptará el **BALONCESTO** a este **“juego”** que desea practicar con sus amigos y compañeros de colegio.

En el baloncesto se distinguen siete etapas de formación, según las

distintas edades en las que se accede a este deporte. La categoría prebenjamín, se asocia con la primera de ellas: **ETAPA DESCUBRIMIENTO I**.

Con el objeto de que los prebenjamines que participan en los Juegos Escolares puedan disfrutar de una jornada formativa, lúdica y divertida y de que consigan conocer los fundamentos de esta modalidad, los Juegos Escolares organizan una **jornada prebenjamín de baloncesto**, en la que podrán trabajar los objetivos de la primera etapa de formación en el baloncesto.

## 2. Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta práctica dentro del programa prebenjamín, son:

- Dar a conocer el baloncesto entre los escolares, como un deporte colectivo y cooperativo, además de mostrarlo de una **manera accesible, fácil y sencilla** para su comprensión.
- Plantear **objetivos formativos** entre los escolares, para que predominen los aspectos de la **DIVERSIÓN** y la **RELACIÓN** entre iguales, como base de una iniciación deportiva.
- Conseguir un **desarrollo motriz básico** y una mejora del dominio corporal, a través de las actividades propuestas.
- Trabajar el aspecto **pluri y pre deportivo** que se deben desarrollar en estas categorías eliminando las especificidades y la competición.



### 3.- Propuesta de la actividad

Como en todas las jornadas del Programa Prebenjamín, para conseguir estos objetivos, se propone una actividad dinámica, formativa y en la que no se precisa de un conocimiento previo sobre este deporte, puesto que los escolares harán una sesión completamente educativa.

Los monitores les indicarán a través de propuestas y juegos, cuales son los objetivos a conseguir en cada estación, de manera que vayan interiorizando y aprendiendo las distintas técnicas.

Es por eso que la sesión estará organizada metodológicamente para conseguir un producto integral:

- ✗ **LÚDICO.** En el que la diversión sea el eje central.
- ✗ **FORMATIVO.** Para mejorar sus habilidades y resultados.
- ✗ **SOCIALIZADOR.** En el que puedan estar con niños y niñas de distintos colegios.
- ✗ **EDUCATIVO.** Intentando trasladar la asunción de normas entre todos para conseguir un objetivo común.

#### ❖ Postas:

##### ESTACIÓN 1 Fundamento: Pase

- Juego “colar por el aro”
- Juego “el gusano”
- Juego “entradas pasando balón por debajo de las piernas”
- Juego “el burro”

##### ESTACIÓN 2 Fundamento: Tiro

- Juego “pie – color”
- Juego “K.O”





PROGRAMA PREBENJAMÍN 2024/2025  
UN MES, UN DEPORTE

MARZO: BALONCESTO

**ESTACIÓN 3 Fundamento: Pase+Normas**

- ✗ Juego “pillar al balón que va delante”
- ✗ Juego “pase-norma”

**ESTACIÓN 4 Lúdica+Valores**

- ✗ Juego “STOP”
- ✗ Juego “comecocos”
- ✗ Juego “el tren”
- ✗ Juego “el robot”

**ESTACIÓN 5 Fundamento: Bote+Pase**

- ✗ Juego “el pañuelo”
- ✗ Juego “el reloj”

**ESTACIÓN 6 Fundamento: Bote+Pase**

- ✗ Juego “el mundo al revés”
- ✗ Juego “gato-ratón”

**ESTACION 7 Fundamento: Pase+Tiro**

- ✗ Juego “Los colores”
- ✗ Juego “No tocarse”
- ✗ Juego “El espejo”
- ✗ Juego “La pescadilla que se come la cola”

Para finalizar la sesión se jugarán diversos partidos de diferentes modalidades de baloncesto: canguro, cangrejo, futbolcesto, por parejas...

❖ **Adaptación para el grupo A (nacidos en 2018, 2019 y 2020).**

Al igual que la sesión anterior, estará fragmentada en diferentes estaciones donde se trabajarán los tres fundamentos básicos del baloncesto: **pase, tiro y bote.**

Antes de ello buscaremos activar y familiarizar a los participantes de una forma lo más progresiva posible a la actividad ya teniendo en cuenta los objetivos de nuestra sesión.

- Bote libre con desplazamientos libres por toda la pista (Prohibidos los desplazamientos circulares).
- Bote libre con desplazamientos libres por toda la pista + a la señal de STOP del entrenador todos deben quedarse quietos en el sitio sin bote.
- Igual que el anterior pero respetando la norma de mantener una distancia de 5 pasos con cualquier compañero.
- Igual que el anterior + si la señal del entrenador es un silbido, deben pararse pero manteniendo el bote con cambios de mano en el sitio.



Una vez que hayamos conseguido que nuestros jugadores se hayan adaptado, podemos iniciar la parte principal de la actividad, que estará compuesta por las mismas estaciones adaptadas a la edad de los participantes.

#### 4.- ¿Cómo participar en la actividad?

Se convocan 210 plazas divididas de la siguiente forma:

- 120 plazas (60 por turno) en el Grupo A
- 90 plazas en el Grupo B

(PABELLÓN DE LA ALAMEDILLA)  
PARTICIPANTES Y HORARIOS

GRUPOS	AÑOS DE NACIMIENTO	TURNOS	HORA DE COMIENZO	HORA DE FINALIZACIÓN
"A"	2019 / 2020 / 2021	1º	<b>10:00 h.</b>	<b>11:00 h.</b>
	2019 / 2020 / 2021	2º	<b>11:15 h.</b>	<b>12:15 h.</b>
"B"	2017 / 2018	3º	<b>12:30 h.</b>	<b>13:30 h.</b>

Para poder participar en la actividad, es necesario que los centros escolares realicen la inscripción correspondiente en [DEBA](#) (en modalidad POLIDEPORTIVIDAD) y rellenar la "[Ficha de Inscripción](#)", a través del enlace anterior o bien a través de:

<http://deportes.cms.aytosa.inet/es/juegos Escolares/programaprebenedjamin/> dentro de los siguientes plazos: **jueves 6 de marzo a partir de las 9:00 horas, hasta las 14.00 horas del miércoles 12 de marzo.**

- La actividad se desarrollará el **sábado 15 de marzo.**

**\*Para rellenar el formulario de inscripción utilizar "GOOGLE CHROME o MICROSOFT EDGE"**

Será necesario enviar un formulario para cada grupo de edad convocado, no pudiéndose entregar en un mismo formulario a escolares de los grupos "A" y "B".



**PROGRAMA PREBENJAMÍN 2024/2025**  
**UN MES, UN DEPORTE**

**MARZO: BALONCESTO**

No se podrá participar en esta actividad, si previamente no se ha inscrito correctamente al centro y a los escolares en el **programa DEBA** y presentado el formulario de inscripción en los plazos señalados.

Teniendo en cuenta las edades de los participantes, la capacidad de la instalación y los recursos empleados para la actividad, **las plazas serán limitadas.**

Las plazas se asignarán **POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN**, **no aceptándose ninguna solicitud ni antes ni después de los plazos señalados.**

Recordamos que según la Convocatoria General del Programa Prebenjamín, no se podrán presentar más alumnos por Centro Escolar, de las plazas que finalmente se adjudiquen a cada centro. El no cumplimiento de esta premisa, podrá poner en peligro el desarrollo de la actividad. Si algún centro tuviese bajas, deberá comunicar las mismas, lo antes posible, a la Organización de Juegos Escolares, que las adjudicará a los Centros que han quedado en reserva.

El **jueves 13 de marzo** se hará público el listado de plazas admitidas a cada centro, así como aquellos centros que han quedado con plazas en reserva.