

Socorro ¡SOS FAMILIAS!

CONTRA EL ABURRIMIENTO

Actividades para entretenerse y divertirse aprendiendo



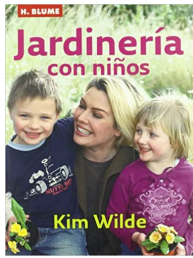
Project kid: cien ingeniosas manualidades para disfrutar con tus hijos / Amanda Kingloff; Alexandra Grablewsky. Oberon, 2014. [SOS-Tiempo libre](#)

100 ingeniosas manualidades para disfrutar con tus hijos que garantizan horas de diversión para todos. Desde un cohete espacial hecho con un calcetín hasta un búho fabricado con un brik de zumo, encontrarás mil ideas para reciclar objetos y materiales. Con cientos de fotos para seguir paso a paso el proceso creativo; los más pequeños crearán su propia colección de tesoros.



150 actividades para jugar sin pantallas: para que los niños descubran el mundo real / Asia Citro. Juventud, 2016. [SOS-Tiempo libre](#)

Un libro para recuperar el espíritu del juego imaginativo. Más de 150 actividades pensadas para desarrollar la creatividad y la habilidad de tus niños, sin pantallas a la vista y con un presupuesto ajustado. Los niños disfrutarán y además aprenderán nociones de ciencia. Cada proyecto indica la edad recomendada y qué ingredientes lleva, con categorías específicas para niños que sean alérgicos o intolerantes.



Jardinería con niños / Kim Wilde; fot. Nikki English; il. Judith Glover. Hblume, 2006. [SOS-Tiempo libre](#)

Libro lleno de proyectos estimulantes que despertarán el interés por todo lo natural, desde jardines en miniatura para colocar en el alfeizar de la ventana, hasta una completa jungla para el hombre de acción, comestibles para impresionar a los amigos, o una guarida hecha con sauce para celebrar una merienda secreta. Catálogo de ideas divertidas que servirán de inspiración a los más exigentes.



Cocinar juntos: 30 recetas para preparar en familia / Eulàlia Fargas. RBA Libros, Molino, 2006. [SOS-Salud](#)

Cocinar con niños y niñas puede ser un juego divertido y más fácil de lo que nos pensamos. Con este libro los más pequeños podrán descubrir una gran variedad de productos de mercado y aprenderán a preparar platos sorprendentes e imaginativos a partir de recetas saludables y equilibradas explicadas paso a paso. El libro es muy visual y aporta información adicional sobre los alimentos y su clasificación.



Momentos dulces / Carolyn Beth Weil; Chuck Williams; Jason Lowe. Grijalbo, 2007. [SOS-Salud](#)

Veinticinco sabrosas recetas de pastelería pensadas especialmente para que las cocinen los niños. Pensando en los más pequeños, este libro propone una divertida introducción a la cocina: explica paso a paso cómo amasar, mezclar, cubrir con chocolate... Actividades deliciosas para niños de entre ocho y once años que despertarán sus sentidos, estimularán la creatividad y los dejarán chupándose los dedos.



Neurociencia para niños: 52 experimentos, modelos y actividades para explorar el cerebro / Eric H. Chudler. Parramón, 2019. [SOS-Psicología](#)

Presenta 52 experimentos o lab para realizar en familia y ayudarnos a entender como el cerebro consigue hacer todo lo que hace. La neurociencia, una disciplina científica en expansión, nos ofrece la oportunidad de aprender sobre nosotros mismos y los demás y sobre cómo podemos comunicarnos mejor, motivarnos e inspirarnos. En definitiva, nos enseña cómo trabajar juntos. (9-12 años).



¡Socorro! ¡Hay un niño pequeño en mi casa!: actividades divertidas y rápidas para realizar en cada habitación de tu hogar / Nancy Kelly. Oniro, 2002. [SOS-Tiempo libre](#)

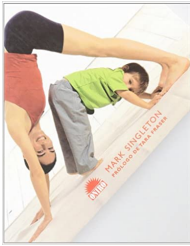
Nancy Kelly, experta en desarrollo infantil, nos presenta más de 80 ideas estimulantes para transformar tu casa en un parque de juegos infantil seguro y divertido. Aquí encontrarás: juegos de disfraces para el dormitorio, juegos limpios y divertidos para el cuarto de baño, juegos de pintura y moldeado de alimentos para la cocina y juegos creativos para la sala de estar.



El método Montessori en casa: 200 actividades de 0 a 12 años / Céline Santini y Vendula Kachel. Planeta, 2019. [SOS-Educación](#)

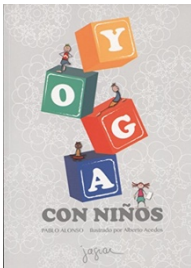
Nos presenta 200 actividades para contribuir al desarrollo de todos los niños de entre 0 a 12 años basadas en el método Montessori, para despertar su interés por la naturaleza, la cultura y el mundo, el cuerpo y los cinco sentidos, la vida práctica. Dirigido a padres que desean poner en práctica esta pedagogía de forma sencilla en el día a día.

Actividades para estar y sentirse bien



Yoga para ti y para tu hijo: una guía para disfrutar del yoga con niños de todas las edades / Mark Singleton. Oniro, 2004. [SOS-Salud](#)

Este libro tiene como objetivo conseguir que los padres, sea cual sea su condición física, puedan ofrecer a sus hijos los numerosos beneficios del yoga y compartirlos con ellos. Incluye más de 40 posturas que el autor ha elegido y creado especialmente para niños de todas las edades. Las fotografías explican paso a paso y con gran claridad las posturas, para ser seguidas fácilmente y de manera segura.



Yoga con niños / Pablo Alonso; il. Alberto Acedos. Jaguar, 2017. [SOS-Tiempo libre](#)

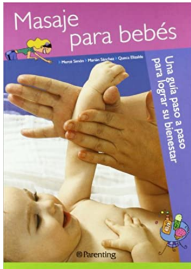
Yoga con niños es un libro dirigido a padres, profesores y adultos interesados en compartir la práctica de yoga con niños. Pretende ser un libro usable, punto de partida para que el lector siga creando sus propias propuestas yóguicas. Por eso, encontrarás ideas variadas para jugar, imaginar, crear y compartir esta milenaria disciplina con los más pequeños



Relajaciones: grandes herramientas para pequeños guerreros / Mamen Duch y Guridi. Flamboyant, 2017. [SOS-Salud](#)

Este libro contiene herramientas sencillas para que tus hijos se relajen, para que practiquen, solos o con tu ayuda, la atención plena o mindfulness. A través de él llegarán a la calma y la concentración, y así potenciarán y mejorarán todo

aquello que ya tienen en su interior: confianza, autoestima, concentración, intuición, creatividad... Contiene siete relajaciones explicadas para poder guiar a los niños.



Masaje para bebés: una guía paso a paso para lograr su bienestar / Mercè Simón, Marián Sánchez, Queca Elizalde. Parenting, 2003. SOS-Salud

El sentido del tacto es uno de los primeros en desarrollarse. La piel envuelve nuestro cuerpo y a través de ella nos relacionamos con el exterior, en especial durante la primera etapa de nuestra vida, en la que el tacto prevalece sobre los demás sentidos. Paso a paso aprenderemos las técnicas básicas, el ambiente y los distintos masajes que aportarán a nuestro bebé múltiples beneficios físicos y emocionales.



Juegos para el bienestar emocional de tu hijo: 300 actividades para hacer más felices a los niños / Bárbara Sher; il. Ralph Butler. Oniro, 2003. SOS-Tiempo libre

Colección de propuestas educativas que promueven la interacción entre padres e hijos sin necesidad de preparación previa ni de materiales especiales. Idóneo para jugar con niños de dos a once años, incluye, entre otros, los siguientes temas: cómo crear felicidad cada día, cómo dejar atrás la rabia y las dudas, cómo aprender a ser compasivos y a compartir lo bueno, cómo superar la tristeza y el miedo y cómo educar la propia actitud



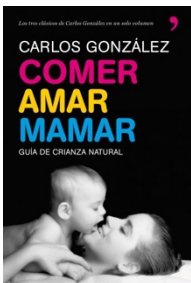
Actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional en los niños / GROOP (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica); il. Ana Zurita. Parramón, 2009. [SOS-Psicología](#)

Libro dirigido a las madres y padres que quieren apoyar el desarrollo emocional de sus hijos a través de la lectura. Se trata de una colección de breves historietas divertidas que inducen a la toma de conciencia de las propias emociones y a la regulación emocional. También se trabaja la autonomía emocional, la competencia social, la tolerancia a la frustración, la empatía, la regulación de la ira, etc.



Nutrición infantil: consejos y recetas para una buena alimentación / Paloma Gómez Borrero, Vidales, Mª Blasa Gómez-Arroyo. Libros Cúpula, 2007. [SOS-Salud](#)

Recoge los consejos y enseñanzas de la doctora Vidales, dietóloga reconocida y la experiencia de María Blasa Gómez-Arroyo, magnífica cocinera y madre de familia. Estructurado en tres etapas, de los tres a los seis años, de los seis a los doce y de los doce a los dieciséis, este libro ofrece 150 recetas caseras, fáciles y apetitosas, que se completan con útiles razonamientos médicos y que ofrece ideas y consejos para solucionar el problema de la obesidad.



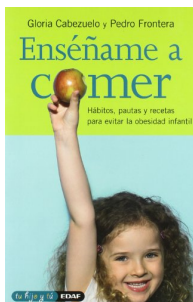
Comer, amar, mamar: guía de crianza natural / Carlos González. Temas de Hoy, 2009. [SOS-Psicología](#)

Recoge en un solo volumen los tres grandes libros del pediatra Carlos González (Mi niño no me come, Bésame mucho, Un regalo para toda la vida). Todo ellos abordan las claves para retornar a una crianza natural y dan respuesta a los problemas que los padres se encuentran en el cuidado temprano de los bebés: La lactancia, la posterior alimentación sólida y la atención en las primeras etapas de la vida.



Cuidame mucho: las enfermedades infantiles explicadas a los padres / Gloria Cabezuelo, Pedro Frontera. Paidós, 2006. [SOS-Salud](#)

Guía práctica para padres que describe las enfermedades infantiles (desde los problemas más frecuentes hasta situaciones más complejas como la faringoamigdalitis, el asma, la neumonía, la diabetes o la epilepsia), explica el significado de los términos médicos, cuál es la actuación más aconsejable en cada caso, qué actuaciones pueden ser perjudiciales, y cuándo hay que consultar con el pediatra.



Enséñame a comer: hábitos, pautas y recetas para evitar la obesidad infantil / Gloria Cabezuelo y Pedro Frontera. Edaf, 2007. [SOS-Salud](#)

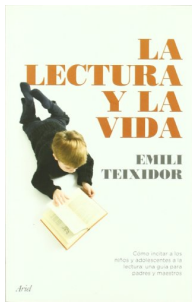
Alimentar bien a los niños es uno de los mayores bienes que pueden dar los padres a sus hijos. Manual de cocina sabrosa y mediterránea para niños y adolescentes. Normas prácticas para que los padres enseñen a comer bien a sus hijos.

Tiempo de lectura, momento de cuentos...



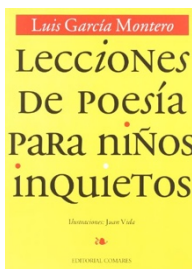
El hilo de la vida / Davide Cali, Serge Bloch. Ediciones B, 2006. [SOS-Leer juntos](#)

Un niño espera... hacerse mayor, un beso antes de ir a dormir, que esté listo el pastel. Las cosas simples de la infancia son los grandes tesoros. Cuando la vida pasa, lo que el niño espera, cambia. Cambian también los tesoros, pero la vida sigue adelante: a veces alegre, a veces triste, a veces en soledad, a veces en compañía. Este precioso libro ilustrado acompaña la vida de un personaje desde la infancia hasta la edad adulta, y propone una interesante reflexión sobre muchas de esas cosas que con frecuencia olvidamos.



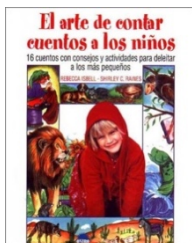
La lectura y la vida: cómo incitar a los niños y adolescentes a la lectura: una guía para padres y maestros / Emili Teixidor. Ariel, 2007. [SOS-Leer juntos](#)

Este estupendo libro contiene las reflexiones destiladas a lo largo de los años por uno de los más prestigiosos autores de literatura infantil y juvenil de nuestro país sobre la incitación a la lectura, el sentido de la literatura juvenil, los grandes libros que todo adolescente debería haber leído, el papel de la escuela, y de las familias en la formación de nuevos lectores que acabarán siendo mejores personas



Lecciones de poesía para niños inquietos / Luis García Montero; il. Juan Vida. Comares, 1999. [SOS-Leer juntos](#)

Luis García Montero, una destacada figura de la literatura contemporánea, presenta esta suerte de manual de iniciación en el disfrute del lenguaje poético. Burlándose de lugares comunes y de convenciones, la obra -un ameno ensayo para niños, en el que el autor intercala sus composiciones líricas- convida a leer y vivir la poesía como una experiencia estética, intelectual y emocional.



El arte de contar cuentos a los niños: 16 cuentos con consejos y actividades para deleitar a los más pequeños / Rebecca Isbell, Shirley C. Raines. Oniro, 2001. [SOS-Leer juntos](#)

Las autoras han elaborado esta nueva compilación basándose en su experiencia como educadoras y narradoras de cuentos. Las 16 historias incluidas, junto con consejos para contarlas y nuevas actividades, entusiasmarán a los niños y captarán toda su atención. El libro resulta fácil de usar: sólo hay que leer la historia empleando las técnicas y los trucos que se indican (entonación, mímica, etc.).



Cuentos contados / Montserrat del Amo. SM, 2006. [SOS-Leer juntos](#)

Este libro está dividido en tres partes: La primera es un recopilatorio de cuentos de la tradición oral. La segunda es un estudio teórico del cuento e introduce al lector en el estudio de su origen, las primeras versiones escritas, la importancia de los símbolos y sus distintas interpretaciones. La tercera parte es un manual de narración, que inicia en la práctica de la comunicación oral y será de gran ayuda para maestros y animadores.

EDUCANDO EN CASA



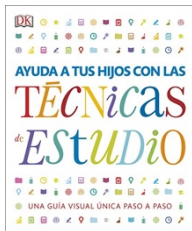
Educar en el asombro: ¿cómo educar en un mundo frenético e hiperexigente? / Catherine L'Ecuyer. Plataforma, 2015. [SOS-Educación](#)

¿Cómo lograr que un niño, y luego un adolescente, sea capaz de estar quieto observando con calma a su alrededor, de esperar antes de tener, de pensar, con motivación para aprender sin miedo al esfuerzo? Replantea el aprendizaje como un viaje que nace desde el interior de la persona, una aventura maravillosa facilitada por una consideración profunda de lo que reclama la naturaleza del niño, como el respeto por su inocencia, ritmos, sentido del misterio y sed de belleza.



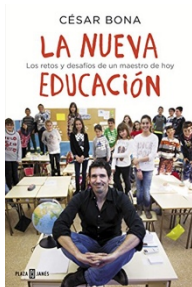
Padres brillantes, maestros fascinantes: no hay jóvenes difíciles, sino una educación inadecuada / Augusto Cury. Planeta, 2010. [SOS-Educación](#)

El estrés y la ansiedad son parte de la rutina de jóvenes y adultos. Formar niños y adolescentes sociables, felices, libres y emprendedores es un hermoso desafío en estos momentos. En este libro el psiquiatra y científico Augusto Cury muestra que es necesario cultivar la emoción y expandir la inteligencia de los jóvenes. Y, para eso, padres y maestros precisan de herramientas para estimular a los niños y adolescentes.



Ayuda a tus hijos con las técnicas de estudio: una guía visual única paso a paso / Carol Vorderman; Geoff Barker ... [et al.]. Dorling Kindersley, 2016. [SOS-Educación](#)

Se trata de una guía visual con diagramas, esquemas, consejos y prácticos trucos para que los niños aprendan a estudiar de manera efectiva. Está diseñada para aumentar su confianza y mejorar el aprendizaje y la memorización además de ofrecer consejos para afianzar horarios y hábitos de estudio.



La nueva educación: los retos y desafíos de un maestro de hoy / César Bona. Plaza y Janés, 2015. [SOS-Educación](#)

¿Por qué ya no son tan importantes los libros de texto? ¿Por qué hay que relativizar la importancia de los deberes? ¿Por qué se debe educar en empatía? ¿Por qué la educación debe estar por encima de todos los gobiernos? La nueva educación es el testimonio sincero y valioso de un maestro de hoy.



30 consejos prácticos para educar hoy: guía útil y divertida para maestros, profesores y padres / Santiago Galve. CCS, D.L. 2007. [SOS-Educación](#)

El libro propone, con un lenguaje ágil y una pedagogía simpática, la experiencia de más de cuarenta años de su autor en una tarea tan apasionante como es la educación.



Educar en lenguaje positivo: el poder de las palabras habitadas / Luis Castellanos; il. Noemí Villamuza. Paidós, 2017. [SOS-Educación](#)

Educar en lenguaje positivo explica la maravillosa experiencia del proyecto Palabras habitadas desarrollado en el IES Profesor Julio Pérez y brinda la posibilidad a profesores, padres y alumnos de tomar conciencia del lenguaje que utilizan a diario, con ellos mismos y con los demás, para luego entender el valor de las palabras y sus infinitas posibilidades positivas aplicadas al ámbito educativo y familiar.



Guía para papás y mamás en apuros / Miguel Ángel Rizaldos Lamoca. Vital Editores, 2019. [SOS-Educación](#)

El autor busca informar acerca de todas las claves del bienestar psicológico de los pequeños. Aborda temas como: apego, responsabilidad, límites, comunicación, miedo, regulación de las emociones, habilidades sociales y asertividad, acoso escolar, rabietas, autoestima, manejo del estrés y ansiedad, adolescencia, divorcio, TDAH, tareas escolares, manejo de las nuevas tecnologías y autocuidado de padres y madres.

UN POCO DE PSICOLOGÍA PARA...

Decir adiós



Cuentos para el adiós / Begoña Ibarrola. SM, 2006. [SOS-Pequeños problemas](#)

Libro con cuentos para abordar con los niños temas como el abandono y la pérdida de un ser querido. El libro consta de tres partes: la primera cuentos sobre la pérdida; la segunda trata sobre el abandono, la última recoge cuentos que reflejan las diversas creencias que existen sobre qué hay después de la muerte.



Juan ha muerto: cuento y guía para acompañar a los niños y adolescente en el duelo y trabajar la comprensión de la muerte / Itziar Fernández; Covadonga Fernández. Milenio, 2018. [SOS-Pequeños problemas](#)

Es importante ser capaces de hablar de la muerte, prepararnos y también preparar a los niños para cuando esta llegue. Este cuento, y la guía que lo sigue, es un material para que niños, adolescentes y adultos puedan hablar y reflexionar sobre la muerte y encontrar pautas para acompañar en el proceso de duelo.



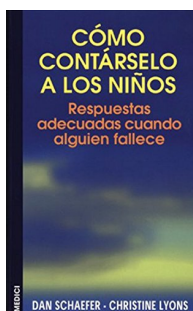
María no se olvidará / Roser Rius; il. Carme Peris. SM, 2005. [SOS-Pequeños problemas](#)

Un cuento sobre el sentimiento de pérdida. Una vez al mes, María y sus primos van a pasar el día a casa de la abuela. Allí comen macarrones, juegan y se divierten. A María le gusta sentarse en el sofá y mirar y remirar el álbum de fotos de los abuelos. El abuelo ya no está, pero entre todos harán algo para recordarlo siempre. A partir de 3 años.



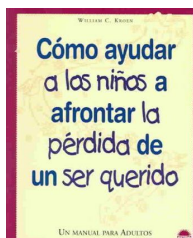
¿Está la abuelita en el cielo?: cómo tratar la muerte y la tristeza / Heike Baum. Oniro, 2003. [SOS-Pequeños problemas](#)

En este volumen, la autora ofrece diversas sugerencias para ayudar a los niños a superar la muerte de un ser querido. En capítulos informativos y claros se explica por qué los niños afrontan el duelo de manera diferente a los adultos y qué pueden hacer los padres y educadores para ayudarlos a superar la aflicción que suponen las pequeñas y grandes despedidas de la vida cotidiana.



Cómo contárselo a los niños: respuestas adecuadas cuando alguien fallece / Dan Schaefer, Christine Lyons. Medici, 2004.
[SOS-Psicología](#)

Es la guía imprescindible para enfrentarse a las inevitables preguntas sobre la pérdida y el cambio, la vida y la muerte. En ella el lector encontrará: cómo explicar la muerte a los niños; estrategias para ayudarles a superar el dolor y los traumas; cómo enfrentarse al miedo, la confusión y la tristeza; cómo tratar estos temas con disminuidos psíquicos y qué piensan los niños de la muerte.



Cómo ayudar a los niños a afrontar la pérdida de un ser querido: un manual para adultos / William C. Kroen. Oniro, 2002.
[SOS-Pequeños problemas](#)

En este libro, lleno de anécdotas sobre casos reales, el autor nos sugiere qué podemos decirle a un niño durante el duelo en función de las distintas edades y etapas, y nos proporciona estrategias concretas para orientarlos a lo largo del proceso, desde los primeros días tras la pérdida hasta que el niño logra seguir adelante con su vida.

Gestionar las emociones



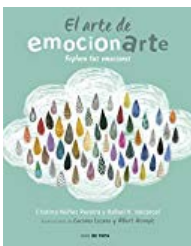
Recetas de lluvia y azúcar / Eva Manzano; il. Mónica Gutiérrez Serna. Thule, 2010. [SOS-Psicología](#)

Este recetario sirve para comerse la vida a cucharadas, para endulzar las emociones que nos acompañan cada día y para aprender a manejarlas con la imaginación como ingrediente imprescindible.



¿Qué son los sentimientos? / Oscar Brenifier; il., Serge Bloch. Edebé, 2006. [SOS-Psicología](#)

Seis grandes preguntas para hacer malabarismos con las ideas y ver más allá de las apariencias. ¿Por qué te peleas con las personas a las que quieres? ¿Es bueno estar enamorado? ¿Cómo sabes que tus padres te quieren? ¿Es mejor estar solo o con amigos? ¿Te da miedo hablar ante la clase? ¿Sientes celos de tus hermanos y hermanas?



El arte de emocionarte: explora tus emociones / Cristina Núñez Pereira y Rafael R. Válcárcel; il. Luciano Lozano y Albert Arrayás. Nube de Tinta, 2016. [SOS-Psicología](#)

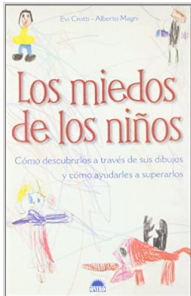
Este libro nos invita a explorar las emociones que construyen nuestra vida, porque, aunque todos las experimentamos constantemente, no todos somos conscientes de los distintos matices que las acompañan. Y conocerlos es un arte que nos lleva a tener una vida más armónica, más plena. Los autores nos guían, con delicadeza, a través de cuarenta emociones mediante curiosidades, citas, juegos mentales y sugerentes ilustraciones.



Cuentos para sentir: educar las emociones / Begoña Ibarrola. SM, 2003. [SOS-Leer juntos](#)

Una recopilación de cuentos para que el niño pueda desarrollar su pensamiento emocional, guiando al niño a través del mundo de las emociones y los sentimientos. Los cuentos están clasificados por los diferentes sentimientos en torno a los

cuales gira la historia (alegría, tristeza, miedo...) y están contadas de forma sencilla para que los padres o maestros puedan transmitirlos fácilmente a los niños.



Los miedos de los niños: cómo descubrirlos a través de sus dibujos y cómo ayudarles a superarlos / Evi Crotti, Alberto Magni. Oniro, 2005. [SOS-Psicología](#)

Este libro trata sobre los diversos temores y angustias que todos los niños experimentan durante sus primeros años y que superarán si les permitimos manifestarlos abiertamente, sin agobiarlos con razonamientos lógicos. Con un lenguaje sencillo e ilustraciones, obra de los propios niños, los autores explican cómo captar en sus dibujos y garabatos las cosas que los asustan, y proponen diversas estrategias para ayudarles a superarlos.



Enseñando a expresar la ira: ¿es una emoción positiva en la evolución de nuestros hijos? / María del Pilar Álvarez Sandonís. Pirámide, 2010. [SOS-Psicología](#)

Se trata de una obra dirigida a los padres y madres que está basada en la intervención familiar y que pretende, a través de juegos, cuentos y actividades, darles herramientas útiles para que afronten con seguridad las manifestaciones infantiles que se derivan de las expresiones emocionales, principalmente de la ira.



Comprender el dolor infantil: niños y niñas que sufren emocionalmente / Michela Schenetti. Graó, 2011. [SOS-Psicología](#)

Este libro invita a los educadores a descubrir el dolor infantil. La autora afirma que es pedagógicamente inaceptable eludir la relación niño/dolor, siendo indispensable tratar las emociones del niño, entre ellas el dolor, desde la perspectiva infantil. Encontramos una serie de intervenciones, sugerencias e indicaciones útiles para posibilitar un auténtico proceso de educación en los sentimientos, empezando por los más complejos como el dolor en sus diversas facetas.

Convivir entre cuatro paredes



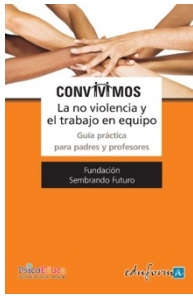
Convivir con un adolescente: ideas para acertar de vez en cuando / Elías Argüello Alonso. Pirámide, 2014. [SOS-Psicología](#)

Con este libro el autor desea recordar que la adolescencia no es una etapa fácil ni para los padres ni para el adolescente. Es difícil crecer y abandonar la seguridad de la infancia. La adolescencia, siendo una edad preciosa para vivir, también tiene sus miedos, sus sombras y sus dudas. Resulta útil, fácil de leer, distrae, hace sonreír, asusta un poco, te guía, da ánimos y aporta soluciones.



Pelemos o negociamos: guía para padres y madres de adolescentes / Silvio Gutman y Betina Lubochiner. Andana, 2012. [SOS-Psicología](#)

Pelemos o negociamos es una guía para padres y madres de adolescentes que recoge consejos de profesionales presentados de una manera dinámica, cercana y con las emociones, los miedos y las preocupaciones que compartimos todos los padres y madres.



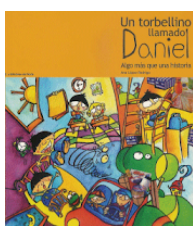
Convivimos. La no violencia y el trabajo en equipo: guía práctica para padres y profesores / Lidia Ponce Martínez [et al.]. Editorial MAD Eduforma: Fundación Sembrando Futuro, 2009. [SOS-Educación](#)

En el libro se aborda la cuestión de la no violencia y el trabajo en equipo desde distintas fórmulas. Se utilizan para ello estrategias, actividades interactivas y el empleo de una metodología basada en la transmisión de valores.



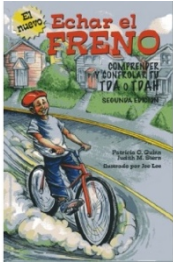
Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: entre la patología y la normalidad / Rafael Guerrero. Cúpula, 2016. [SOS-Pequeños problemas](#)

En este libro se aborda el TDAH yendo desde su definición y evaluación, hasta la intervención. También incluye orientaciones para padres y maestros, reflexiones de expertos y relatos de familias.



Un torbellino llamado Daniel: algo más que una historia / Ana López Rodrigo; il., Marta Alija. Cómo un motor en marcha: pautas para padres y educadores ante problemas de hiperactividad / Luis Ordóñez Estébanez; Ana Díaz. Comunicación y Ediciones del Norte, 2006. [SOS-Pequeños problemas](#)

El cuento trata de elevar la autoestima de niños con TDAH, para que se sientan identificados con el personaje y se sientan un poco más acompañados.



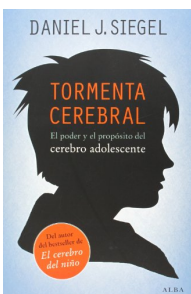
Echar el freno: comprender y controlar tu TDA o TDAH / Patricia O. Quinn y Judith M. Stern; il. Joe Lee. Medici, 2012. [SOS-Pequeños problemas](#)

Herramienta imprescindible para los niños con TDA o TDAH, sus padres y los profesionales. Ofrece técnicas y consejos valiosos para gestionar los trastornos por déficit de atención. Lleno de ideas prácticas para mejorar la capacidad de organización, concentración, estudio y realización de deberes. También incluye estrategias para hacer amigos, controlar las emociones y cuidar la salud.



Niños con dificultades: guía para diagnosticar, comprender y ayudar a tu hijo con problemas emocionales, de aprendizaje o de conducta / Lynn Sonberg; Robert F. Newby con Carol A. Turkington. Paidós Ibérica, 2011. [SOS-Psicología](#)

En esta obra, el doctor Newby, especialista en neuropsicología, proporciona a los padres una guía que les permitirá identificar cualquier posible trastorno (desde las dificultades de aprendizaje al síndrome de hiperactividad, pasando por las reacciones ansiosas o los síntomas de depresión) que les permitirán abordar el tratamiento adecuado con la ayuda de un profesional.



Tormenta cerebral: el poder y el propósito del cerebro adolescente / Daniel J. Siegel. Alba, 2014. [SOS-Psicología](#)

Entre los 12 y los 24 años el cerebro se transforma de manera decisiva y, con frecuencia, complicada. Daniel J. Siegel desmantela una serie de mitos populares sobre la adolescencia. Basándose en investigaciones recientes en el campo de la neurobiología interpersonal, explora caminos en los que entender cómo funciona el cerebro puede mejorar las vidas de los adolescentes y hacer sus relaciones más satisfactorias a ambos lados de la brecha generacional.



Trabajamos: ¿quién cuidará de nuestros hijos? / Santiago García-Tornel, Josep Gaspà. Hospital Sant Joan de Deú: Edebé, 2007. [SOS-Educación](#)

¿Por dónde comenzamos: los abuelos, un canguro, la guardería? ¿Sabremos escoger adecuadamente a la persona o al centro que ha de cuidarlos? A estos y muchos otros interrogantes responden el Dr. García-Tornel y el Dr. Gaspà.



Vivo en dos casas, ¿y qué? / texto de Miren Agur Meabe; il. Jokin Mitxelena. Editores asociados, 2003. [SOS-Pequeños problemas](#)

Vivo en dos casas ¿y qué? ¡Si tengo mi hueco en las dos! Y en las dos me quieren muchísimo. Además, empiezo a sentirme bien, vaya que soy feliz.



Es medianoche, llueve y ella no está en casa / Isabel Stilwell, Ana Stilwell. Texto Editores, 2005. [SOS-Pequeños problemas](#)

Una mujer alejada de su esposo e hijos en un orfanato para madres abandonadas descubre el amor que ellos le profesan. Un libro que nos lleva constantemente a la emoción más sensible.

ES UN BUEN MOMENTO PARA HABLAR CON NUESTROS HIJOS DE...

Amor, relaciones de pareja, sexo, drogas, peligros de internet, etc.



Amando sin dolor disfrutar amando / Fernando Gállego Estévez. Pirámide, 2013. [SOS-Psicología](#)

Explica de manera sencilla cómo ser una persona autónoma, sana y feliz con asertividad. Muestra las características del auténtico amor saludable y los medios para conseguirlo, mantenerlo y hacerlo crecer. Nos guía para distinguir las relaciones positivas de pareja (ya sean heterosexuales u homosexuales) y las señales y elementos diferenciales de los malos tratos. Incluye anexo El cine y el cómic como analizadores de las relaciones de pareja.



Érase una vez la primera vez: cómo hablar de sexo y amor en familia y en la escuela / Fabio Veglia, Rossella Pellegrini. Graó, 2007. [SOS-Sexualidad](#)

Érase una vez la primera vez está dirigido a los adolescentes, a sus padres, a profesores, y a todos aquellos que los acompañan hacia el futuro.



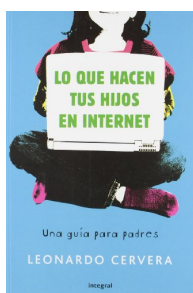
¡Mi cuerpo es mío!: prevención contra el abuso / il. Dagmar Geisler. Juventud, 2015. [SOS-Sexualidad](#)

Decir no y rechazar contactos desagradables no es fácil. A los niños seguros de sí mismos les cuesta menos decir lo que quieren y lo que no quieren. Por eso es importante que todos los niños tomen conciencia de sus emociones y de su cuerpo. Solo así podrán establecer límites.



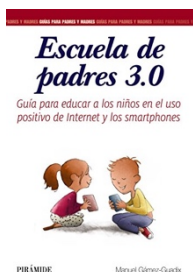
SOS-drogas: cómo ayudar a mi hijo...: guía de prevención y orientación para padres / Glenn Levant. Océano, 2003. [SOS-Salud](#)

El objetivo de esta guía es prevenir, detectar y ofrecer a la familia las herramientas necesarias para enfrentarse al mundo de las drogas: alcohol, tabaco, cannabis, drogas de inhalación, drogas de diseño, cocaína...



Lo que hacen tus hijos en Internet: una guía para padres /Leonardo Cervera. RBA Libros, 2009. [SOS-Pequeños problemas](#)

¿Sabes realmente qué hacen tus hijos cuando navegan por Internet? En realidad, no se trata sólo de proteger a nuestros hijos de los efectos más perniciosos de la red (posibles ataques de depredadores sexuales, la pornografía o el ciber-acoso por parte de otros usuarios), sino de comprender lo que significa la tecnología para nuestros hijos y orientarles hacia unos usos más positivos.



Escuela de padres 3.0: guía para educar a los niños en el uso positivo de Internet y los smartphones / Manuel Gómez-Guadix; Patricia de Santisteban Pérez, Erika Borrajo Mena. Pirámide, 2017. [SOS-Educación](#)

En esta obra se revisan las principales cuestiones sobre el uso de Internet y los smartphones entre los jóvenes y se proporcionan estrategias para actuar cuando aparecen los problemas. ¿Qué podemos hacer los padres en la era digital?,

¿cómo educar en positivo sobre nuevas tecnologías?, ¿qué es la reputación online?, ¿cómo reconocer y ayudar en caso de adicción a Internet, sexting, cyberbullying o grooming?